



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8» НМР РТ

А.Ф. Шакирянова /А.Ф.Шакирянова

Принято на на пед. совете

от *22 мая* 2025г.

**План летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский комбинированного вида №8»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2025 год**

г. Нижнекамск, 2025 год

Содержание

Цели и задачи на летне-оздоровительный период	3
I. Работа с кадрами	4
II. Медико-профилактическая работа	4
III. Методическая работа	6
IV. Организационно-педагогическая работа	7
V. Контроль и руководство.....	9
VI. Оснащение РППС	10
VII. Работа с семьями воспитанников	10
VIII. Работа с социумом	11
IX. Административно-хозяйственная работа	12
X. Список использованной литературы.....	13

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЦЕЛЬ:

Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, удовлетворение потребностей растущего организма ребенка в отдыхе, развить познавательные интересы и творческую инициативу.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, полноценное физическое и интеллектуальное развитие через оптимизацию двигательной активности и игровую деятельность.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативы, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Активизация работы с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.

План работы летне-оздоровительного периода (ЛОП)

№ п/п	мероприятие	срок	
I. 1.1. 1.2.	<p style="text-align: center;"><u>Работа с кадрами</u></p> <p>Переход на летний режим работы. Проведение инструктажей: а) «Охрана жизни и здоровья детей на летних площадках» б) «Проведение летне-оздоровительной работы с детьми» в) «Правила безопасного поведения на дорогах» г) «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» д) «Типовые правила о пожаре»</p>	с 02.06.	Заведующий ДОУ
1.3	Проведение рейдов с целью профилактики детского травматизма на участках, в группах.	июнь-август	Зав. ДОУ, ст. восп., медики
1.4	<p style="text-align: center;"><u>Работа с педагогами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации - Презентация «Составление рабочих программ на новый учебный год» - Презентация «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО» - Пополнение игротеки дидактическими, развивающими, настольными и другими играми и игрушками. - Обновление наглядных стендов - Мастер-классы: «Организация дидактических игр на прогулке» - «Организация закаливающих процедур в летний период» 	<p>Июнь-авг. июнь</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>август</p> <p>июль</p>	<p>Педагоги Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Все</p>
1	2	3	4
II 2.1	<p style="text-align: center;"><u>Медико-профилактическая работа</u> <u>Работа с педагогами</u></p> <p>Проведение занятий на темы: а) «Внимание – клещи!» б) «Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами». в) «Организация закаливающих процедур в летний период» г) «Профилактика глистных инвазий, острых кишечных инфекций».</p>	<p>Июнь Август</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p>	Ст. медсестра

2.2	<p align="center"><u>Работа с младшими воспитателями</u></p> <p>- Лекторий «Особенности организации режимных моментов в летний период».</p> <p>- Занятия:</p> <p>а) оздоровительно-закаливающие мероприятия с детьми в летнее время</p> <p>б) желудочно-кишечные инфекции и их профилактика</p>	июнь июль август	Ст. медсестра
2.3	<p align="center"><u>Работа с работниками пищеблока</u></p> <p>Провести занятия на темы:</p> <p>а) Сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов</p> <p>б) Профилактика пищевых отравлений.</p>	июнь июль	Ст. медсестра
2.4	<p align="center"><u>Профилактическая работа</u></p> <p>Проведение утреннего приема, утренней гимнастики, ОД по физкультуре, физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. Проведение закаливающих процедур с использованием естественных сил природы: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, купание в летнем бассейне, обтирание. Антропометрия детей. Строгое соблюдение питьевого режима. Контроль за диспансерными детьми. Контроль за организацией питания:</p> <p>а) проверка нормы раскладки блюд</p> <p>б) проверка закладки продуктов на кухне</p> <p>в) контроль за соблюдением технологии приготовления пищи детям с диет. питаниемг) «С» витаминизация третьего блюда</p>	С июня ЛОП август ЛОП	Воспитатели Воспитатели Медики Восп., мл. восп. Медики Ст. медсестра Медики
2.5	<p align="center"><u>Противоэпидемическая работа</u></p> <p>Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями на участках:</p> <p>а) мытье веранд;</p> <p>б) мытье оборудования и выносного материала, игрушек;</p> <p>в) увлажнение земельного покрова, песка на песочном дворике, ежедневное его перелопачивание. Ошпаривание кипятком.</p> <p>Контроль за выполнением детьми правил личной гигиены и использование индивидуальных полотенец. Осмотр детей на педикулез и микроспорию. Осмотр сотрудников на КВЗ и педикулез. Осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания. Контроль за сан. дез. режимом на пищеблоке, в группах, в прачечной.</p>	ежедневно ежедневно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующая Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующая

2.6	<u>Санитарно-просветительская работа с родителями</u>		
2.6.1	<i>Беседы:</i> а) «Профилактика детского травматизма» б) «Закаливание детей в летнее время» в) «Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика»	Июнь Июль Август	Ст. медсестра
2.6.2	<i>Санбюллетни и консультации:</i> «Профилактика йододефицитных заболеваний у детей» «Здоровый образ жизни – в каждую семью», «Профилактика гиподинамии», «Клещевой энцефалит» «Профилактика аллергических заболеваний»	Июнь Август Июль Июнь Июль	
III	<u>Методическая работа</u>		
3.1	Совет педагогов «Организация работы в летне-оздоровительный период» а) Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня, расписания СОД на летний период 2018 года. б) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период в) Обновление РППС в летний период.	май	Ст. воспитатель Заведующая
3.2	Медико-педагогический Совет а) Отчет о выполнении программных задач за летне-оздоровительный период б) Анализ заболеваемости в адаптационный период в) Характеристика нервно-психического развития детей с круглой датой	август	Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующая Воспитатели групп
3.3	Консультации: а) «Организация работы по ПДД в летний период» б) «Календарь работ на огороде в детском саду летом» в) «Метеостанция в детском саду»	июнь июль август	
3.4	Лекторий: «Культурные практики в детском саду»	август	
3.5	Взаимопосещения: а) утренняя гимнастика б) организация наблюдений и трудовой деятельности детей на огороде, в цветнике, на участке. в) организация игровой деятельности по ПДД.	июнь июль август	

	<p>Международный Олимпийский день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов, картин о спорте. - Беседа-рассказ об Олимпиаде. - Малая олимпиада в детском саду - Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол и др.) - Физ.досуг «Семейные старты» 	июль	-\\-
	<p>День ГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы «Инспектор ГИБДД» - Просмотр презентации о профессии инспектора ГИБДД. Приглашение инспектора. - Сюжетно-ролевые, настольные игры по ПДД - Викторины, брейн-ринги, интеллектуальные игры по ПДД. 	июль	Воспитатели
	<p>День семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание семейных фотоальбомов, беседы о семье. - Рисование «Дружная семья» - Чтение худ.литературы - Досуги с участием родителей. 	июль	
	<p>День шахмат (международный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, рассказ воспитателя, детей о шахматах. - Представление детских исследовательских работ. - Шахматно-шашечный турнир. - Развлечение «В королевстве шахмат» 	июль	
	<p>День дружбы (международный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические беседы - Игры на психо-эмоц.благополучие, психогимнастика - Просмотр мультфильмов о дружбе - Рисование мелом «Дружные ребята» 	август	Воспитатели
	<p>День светофора</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя об изобретении светофора. - Подвижные игры на прогулке «Светофор», «Три сигнала» и т.д. Настольные, сюжетно-ролевые игры по ПДД. - Рисование «Наш друг – Светофор» - Развлечение с элементами ПДД, ОБЖ «Мы играем – безопасность соблюдаем». - Чтение стихов, загадок. 	август	воспитатели
	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Веселая гимнастика - Спортивный досуг «Мы со спортом крепко дружим» - Валеологические беседы «Для чего нужна физкультура?», «Спорт и физкультура – наши 	август	Инстр.по физк. Воспитатели

	друзья» и др. - Коллективные работы с участием родителей (фотоколлажи, газеты и др.) «Физкульт-ура!»		
4.3	<u>Выставки детских рисунков:</u> а) «Здравствуй, лето красное!» б) «Мы – внимательные пешеходы» в) «Нижекамск - любимый город!»	июнь июль август	Воспитатели
4.3.1	<u>Выставки:</u> - Метод. литературы и дид. пособий «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». - Плакатов «Берегите Землю!» - Поздравительных стенгазет «День города Нижнекамск», «День Республики Татарстан»	июль июнь август	Ст. воспитатель воспитатели
4.4	<u>Смотры, конкурсы:</u> - Смотр-конкурс летних участков - Конкурс рисунков на асфальте ко дню Защиты детей - Конкурс построек из песка «Песочный город» - Конкурс летних панам «Чудо шляпка» - Изготовление подарков к празднику День семьи любви и верности - Выставка рисунков «Краски лета» - Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	май июнь июнь июль июль август август	Воспитатели Ст. воспитатель Заведующая
4.5	<u>Экскурсии:</u> а) в библиотеку филиал №37 б) эколого биологический центр в) по улицам города	Июнь Июль Август	воспитатели
4.6	<u>Праздники:</u> а) «Сабантуй» б) «Веселое лето» в) «Нижекамск мой – частица Отчизны»	Июнь Июль Август	.Педагоги
4.7	<u>Физкультурные досуги и развлечения</u> - «Мыльные пузыри» - «Эстафета безопасности» - «Куцелле уеннар»	Июнь Июль Август	Воспитатели воспитатели
V	<u>Контроль и руководство</u>		
5.1	Тематический «Организация наблюдений на прогулке»	3 нед. июля	Ст. воспитатель
5.2	Контрольные оперативные проверки: а) Организация утренней гимнастики б) Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей в) Соблюдение режима дня г) Выполнение задач и плана мероприятий летне-оздоровительного периода (ЛОП)	еженед постоянно еженед. еженед. ежемес	Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующая

5.3	<i>Предупредительный контроль:</i> - молодых воспитателей (соблюдение режима дня, организация детской деятельности)		Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующая
VI	<u>Оснащение РППС</u>		
6.1	а) <i>методический центр:</i> - обновление методического стенда; - обновление материала по образовательным областям; - систематизация материала по работе с семьями воспитанников; - приобретение методической литературы.	июль-август	Ст. воспитатель
6.2	б) <i>группы:</i> - обновление уголков для родителей - пополнение и обновление зон в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - обновление документации	ЛОП	воспитатели
6.3	в) <i>кабинеты:</i> - корректировка перспективных планов, рабочих программ; - оформление документации; - пополнение игротеки дидактическими, развивающими играми, игрушками, пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - обновление информационных стендов;	ЛОП	Узкие специалисты
6.4	г) <i>территория:</i> - оборудование огорода, цветников - создание «Зеленой аптеки» - обновление малого автогородка - обновление игротеки на асфальте - оформление летних участков - обновление выносного материала	ЛОП	Педагоги, завхоз ст. воспитатель
VII	<u>Работа с семьями воспитанников</u>		
7.1	<i>Консультации и лектории:</i> а) «Отдых с детьми в летний период» б) «Детям о противопожарной безопасности» в) «Развитие речи: игротека в кругу семьи» <i>Школа молодых родителей</i>	июнь июль август	Педагоги
7.2	а) Первичное анкетирование б) Рекомендации «Режим дня дома» в) Памятка «Правила поведения на дороге»	август июнь июль	
7.3	<i>Конкурсы:</i> а) Поделок «Чудесные превращения» (из бросового материала) в) фотоматериалов «Летний отдых всей семьей»	июнь август	Ст. воспитатель педагоги

7.4	Наглядная пропаганда: а) «Не оставляйте ребенка без присмотра» б) «Дорожная азбука» в) «Безопасность ребенка на воде»	июнь июль август	Воспитатели
7.5	План работы родительского комитета а) Участие в подготовке и проведении мероприятий с детьми б) Участие в организации экологических акций в) Оказание посильной помощи при организации экскурсий с детьми.	ЛОП июнь ЛОП	заведующий ДОУ, председатель РК
7.6	Работа с семьями группы риска и трудными семьями - Приглашение на дни открытых дверей. - Вовлечение в движение «Дежурный взрослый» - Консультация «Безопасное лето» - Патронаж семей на дому - Памятки: «Опасные окна», «Не оставляйте детей без присмотра» - Беседы «Чем занять ребенка дома», «Что такое активный отдых?» - Вовлечение в совместную деятельность: в создание сборника рецептов любимых блюд; в выпуске стенгазет о семейном отдыхе; участие в выставке поделок. - Профилактические беседы об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, о здоровом образе жизни.	июнь-август июнь август июнь июль август июль ЛОП июнь август	Педагоги
VIII	Работа с социумом		
8.1	Работа со школой а) Организация экскурсий на школьный двор б) Организация совместных спортивных мероприятий с детьми пришкольного оздоровительного лагеря СОШ № 21, 5.	июль июнь	воспитатели подг. групп
8.2	Работа с театрами Показ театральных представлений на базе д/с.	по плану	Ст. воспитатель Заведующая
8.3	Работа с библиотекой филиал № 38 - тематические экскурсии - организация совместных мероприятий «День рождения Пушкина» «Любимые сказки» «День рождения Нижнекамска»	ЛОП Июнь Июль Август	воспитатели

IX	<p><u>Административно-хозяйственная работа</u></p> <p>Производственное собрание</p> <p>а) Задачи детского сада в летне-оздоровительный период;</p> <p>б) Объединение групп и график работы в летне-оздоровительный период в целях оптимизации</p> <p>в) Подготовка к новому учебному году</p> <p>Просушка постельного белья, ковров</p> <p>Средники по благоустройству и озеленению территории д/с.</p> <p>Подготовка овощехранилища к закладке овощей</p> <p>Подготовка групп и кабинетов к новому учебному году</p> <p>Подготовка здания, территории и подвально-складских помещений к осенне-зимнему сезону</p> <p>Профилактика теплового хозяйства и организационные работы по подготовке к отопительному сезону</p>	<p>июнь</p> <p>ЛОП</p> <p>ЛОП</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>август</p> <p>по плану ХЭЖ</p>	<p>Заведующая</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
----	---	---	---

Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-2-е изд., испр. и доп. – М.:Мозаика-Синтез, 2012
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие /В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170 с.
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: редакционно-издательский центр, 2011.
12. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П.Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
13. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
14. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
15. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
16. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез,

2010. – 128 с.

17. Приказ Минобрнауки России от 17. 10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

18. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.

19. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.

20. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.

21. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.

22. Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования.- Казань. 2012.

23. Закирова К. В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.